



*Taima Jalbut Ung Vänster
Åke Stridh Vänsterpartiet*

SKOLA KARLSKRONA

Rösta på Vänsterpartiet



Den kommunala skolan omfattar en lång tid från det ett barn börjar i förskolan till dess en elev slutar gymnasiet.

Karlskronas ambition, som ansvarig för dessa verksamheter, måste vara att alla elever ska komma ihåg sin skoltid som en tid av glädje, trygghet, en del i en gemenskap och tro på framtiden. De ska känna att de genom skolan har fått bästa möjliga förutsättningar för sitt framtida liv.

Skolan är en av de största kommunala verksamheterna. Den ska vara jämlik. Det måste vara slut på marknadsexperiment.

Vänsterpartiet driver politik för att stoppa marknadsskolan.

Vänsterpartiet vill satsa på hela utbildningssystemet. Från förskola och fritidshem till universitet och yrkeshögskola behöver kvaliteten och tillgängligheten öka. Det ska inte spela någon roll om du bor i ett miljonprogramsområde eller bor på landsbygden. Rätten till likvärdig utbildning och bildning är grundläggande.

Från ett års ålder ska barn i Sverige erbjudas förskola enligt skollagen. Från 6 års ålder gäller skolplikt. Den tioåriga grundskolan börjar och följs av en nästan obligatorisk gymnasieskola. I Karlskrona vilar ansvaret för barn och unga i åldern 0 - 20 år på Kunskapsförvaltningen och Kunskapsnämnden. Utbildningen kan senare kompletteras med Vuxenutbildning och med Högskolestudier.

De behov som ettåringen har skiljer sig avsevärt från de behov som gymnasisten har. Det är viktigt att ettåringen får det stöd som behövs för att så småningom kunna utvecklas på bästa möjliga sätt till en gymnasieelev, för att sedan ta steget ut i vuxenvärlden.

Särskolan

Barn med utvecklingsstörning som bedöms inte kunna nå kunskapskraven för grundskolan kan bli placerade i särskolan. Det måste få vara en personalintensiv verksamhet.

Utbildningen i grundsärskolan ska ge eleverna en god grund för att aktivt kunna delta i samhället och för att kunna fortsätta att utbilda sig. Tilltro till individens skapandekraft är viktig.

Precis som för andra grupper som uppfattas som normbrytande kan också behovet av egna, trygga rum, vara stort. Det är rum där eleven själv får vara normen, Tillgången kan vara avgörande för elevernas välmående.

Att helt inkludera den grupp elever som idag antas till grundsärskolan eller gymnasiesärskolan i den övriga grundskolan eller gymnasiet gynnar inte eleverna.

Däremot är det av största vikt att grundskolan tillsammans med grundsärskolan och gymnasiet tillsammans med gymnasiesärskolan arbetar för att bryta fördomar mot särskolans målgrupp

och för att integrera eleverna i de olika skolformerna med varandra.

Gymnasiesär har ett upplevt behov av att kunna använda ett närliggande internat. Dels ska eleverna förbereda sig för ett eget boende efter skolan och dels kan internatet användas som en resurs för avlastning för vårdnadshavarna. Detta bör utredas under den kommande mandatperioden.

Samhällsutvecklingen

De senaste 30 åren har de politiska beslut som tagits, lett till en minskning av skattekvoten med 7,2 procentenheter. Det har lett till en halvering av utbetalningarna till sjukskrivna och funktionsnedsatta. Det medför minskade ersättningsnivåer och regler som placerar sjuka utanför systemet. Det har gett mer än fördubblad relativ fattigdom. Det har lett till en fyrdubbling av arbetslösheten. Samtidigt har förmögenheter och kapitalinkomster för de absolut rikaste ökat dramatiskt. Denna politik har genomförts av både borgerliga och av socialdemokratiska regeringar.

Sveriges 41 dollarmiljardärer har en samlad förmögenhet på 182 miljarder dollar eller över 1500 miljarder kronor – nästan 30 procent av hela den svenska bruttonationalprodukten. De rikaste tio procenten i Sverige har hela 75 procent av den samlade privata förmögenheten.

Det betyder att med en mycket liten förändring av skattesystemet skulle vi kunna få de resurser som behövs för att bedriva bra skolverksamhet i hela Sverige. Många skolkoncerner har upptäckt detta.

Det finns mycket pengar att hämta i svensk skola. Miljarder av våra skattepengar går årligen till privata investerares vinster. Detta händer samtidigt som det behövs avsevärt bättre förutsättningar för vår skola.

Skola för alla

Skolan utgör en stor del av ett barns liv. Det är därför en självklarhet för oss att barnen har det bra i skolan. Detta överensstämmer tyvärr inte alltid med dagens verklighet. Skolans verksamhet är uppbyggd utifrån att alla elever lär sig på samma sätt och i samma takt. Det överensstämmer inte med verkligheten.

Timplaner visar hur många timmar eleven ska få undervisning i varje kurs och ämne. I gymnasieskolan finns en garanterad minsta undervisningstid. För yrkesprogram är det 2430 timmar för tre års studier. Våra gymnasier ger eleverna högst något tiotal timmar mer.

Det är hög tid att lämna fixeringen vid att alla elever lär sig på samma sätt och i samma takt. Karlskrona kan gå före i utvecklingen mot en skola som är anpassad till elevens förutsättningar.

Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (npf) har behov av att få möta vuxna i skolan som har kunskap om vad diagnosen innebär för att kunna få så bra förutsättningar som möjligt.

Skolpersonal har behov av vidareutbildning i vad diagnoserna innebär och förutsättningar för hur de kan anpassa undervisningen.

Det finns en hel del kunskap redan, MEN förutsättningar saknas. Det finns många elever i samma klass i behov av särskilt stöd men läraren är bara en. Det behövs fler specialpedagoger och speciallärare som kan stötta undervisande lärare, samt ge möjligheter till undervisning i mindre grupper.

En elev som har svårt att socialt klara av att vara i en stor grupp, har också svårt att tillgodogöra sig undervisning i helklass.

I en del fall behövs elevassistent för att en elev ska klara sin skolgång. Skolan ska sträva efter kontinuitet i vem eleven arbetar med för att eleven ska kunna utvecklas till sin fulla potential. Skolan ska tillse att elevassistenterna har adekvat utbildning.

Skolan har engagerad personal som har behov av kontinuerlig vidareutbildning och handledning för att kunna möta elevers unika behov.

I Vänsterpartiet ser vi ett behov av att all personal får kunskap kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar för att kunna ge dessa elever rätt förutsättningar för att få

en fungerande skolgång. All personal har behov av kunskapen då dessa elever finns i varje klass.

Speciellt viktigt kommer det att vara att utbilda nya lärare, dels för att fylla kunskapsluckor men också för att underlätta teamanda och lagarbete.

Skolan ska ha tillräckligt med personal. Grupper och klasser får inte vara större än att det är tidsmässigt möjligt att hjälpa de elever som har behov av stöd. Antalet speciallärare har minskat. Vi anser att den trenden måste ändras. Fler speciallärare behövs. Långt ifrån att alla elever klarar sina gymnasiestudier på tre eller ens på fyra år. Det måste vi ändra på.

Skolan måste anställa tillräckligt mycket personal för att det ska gå att genomföra verksamhet som har en möjlighet att nå upp till målen. Inte minst viktigt är attityden att vi ska satsa på våra ungdomar.

Förskolan

Barngruppens storlek i förskolan är av stor vikt. För barn som är 1 - 3 år rekommenderar skolverket barngrupper om 6 - 12 barn. För barn 4 - 5 år rekommenderas 9 - 15 barn. I Karlskrona är barngrupperna i vissa fall avsevärt större. Budgeten tillåter ett medeltal om lägst 21 heltidsbarn. Det skulle i extremfallet bli 42 halvtidsbarn på tre personal.

Vänsterpartiet i Karlskrona menar att vi ska följa skolverkets rekommendationer och vill uppdraga åt förvaltningen att omgående beräkna vad det skulle kosta. Sedan ska vi ta

fram de resurser inräknat de lokaler som behövs.

Grundtanken tidigare för förskolan var baserad på barnpassning under den tid som föräldrarna arbetade, därav namnet barnstugor. Nu har förskolan egen läroplan. Barnskötare och förskollärare är två professioner i verksamheten. För ett gott resultat behöver båda förberedelse-tid.

I nuläget delas 15 timmar förberedelse-tid per vecka på all personal på en avdelning. Det är alldeles för lite för att kunna genomföra det arbete som beskrivs av skollag och läroplan. För förskolorna måste genomföras ett organisations- och utvecklings-arbete för att snarast nå fram till en förskola som uppfyller läroplanen.

Vi får inte ha nuvarande situation som beskrevs som att "Avståndet mellan läroplanens mål och verkligheten rör sig om ljusår."

Från förskolorna hörs i nuläget oroande signaler som måste åtgärdas.

- Många barn, som har rätt till stöd, får inte det
- Förstärkning i form av special-utbildad personal ges normalt inte
- Rektorer sätter av 0 kr i vikariepott
- Scheman är beroende av föräldrars arbetsförhållanden, vilket ger en framförhållning om normalt en vecka

- Barn och personal får inte vistas i köksutrymme, utom exempelvis i juletid. Då är antalet barn mindre än 8, varför mat inte levereras. Personalen får värma alternativ laga mat.

En bra förskola, som följer skollag och läroplan, är en förskola som i ett längre tidsperspektiv än ett fåtal år, kommer att minska kostnader och öka intäkter för Karlskrona kommun. Vi måste budgetera och genomföra detta nu, istället för att bygga ett allt större kostnadsberg framför oss.

Tidiga Samordnade Insatser får inte bli vackra ord, på en överliggande administrativ nivå, som bara springer förbi.

Grundskola och fritidshem

Grundskolan omfattar tio år av den unga människans liv. För oss i Vänsterpartiet är det en självklarhet att alla barn ska ha det bra i skolan.

För Vänsterpartiet är det en självklarhet att skolan ska ha utbildad personal med kunskap om att möta elevernas individuella behov.

Grundskolan innehåller mycket, från att lära sig läsa till att kunna skriva uppsatser, från att lära sig räkna till att förstå komplicerade matematiska samband. Grundskola och fritidshem ska ha de resurser som behövs för att erbjuda skola och fritidshem likvärdigt för alla elever oberoende av ursprung eller storlek på plånbok.

Skolarbetet ska främst göras i skolan. Hemläxor riskerar att förstärka både klass- och könsskillnader. Vänsterpartiet är inte principiellt emot läxor men i den mån läxor ges ska det finnas tillgång till avgiftsfri lärarledd hjälp i skolan av en behörig lärare.

Skolan och fritidshemmet ska för eleven vara en bra arbetsplats. Arbetsmiljön måste vara tilltalande för att skolarbetet ska kunna fungera bra.

Vi måste vårda skolans lokaler och omgående upprätta en plan för att åtgärda underhållsskulden. Det gäller att omgående stoppa en eskalerande förslitning av våra skollokaler.

I skollagen beskrivs fritidshemmet bland annat så här:

“Fritidshemmet kompletterar utbildningen i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan ...”.

“Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Fritidshemmet ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap.”

Fritidshemmet fyller alltså ett viktigt behov för grundskolans elever. Föräldrarnas plånbok får absolut inte vara avgörande för att ett barn ska få vistas på fritids.

Inte något barn ska behöva bli uppsagt från fritids för att föräldrarna inte betalar. Det allvarliga i situationen blir tydligt om vi undrar vad en avstängd elev ska svara sina kompisar på frågan: “Varför kommer du inte till fritids längre?”

Skolan och fritidshemmen behöver fler lärare och fritidspedagoger. Varje elev ska känna sig sedd och få det stöd som behövs. Lärares arbetsbelastning måste minskas för att göra det möjligt. Fler lärare behövs.

Med Tidiga och Samordnade Insatser (TSI) ska vi ge resurser och tid för personal inom skola, hälso- och sjukvård och socialtjänst att arbeta tillsammans. Alla barn och unga ska få stöd och hjälp i tid, utifrån sina egna och från familjens behov. Vi behöver fylla på med väl utbildad personal på skolorna. Fler specialpedagoger och speciallärare behövs. De inger trygghet i skolarbetet för elever och för övrig personal.

Barn med svårigheter i svenska språket ska erbjudas stöd i svenska inom fritidshemmets och fritidsgårdarnas ram.

En del elever har lång väg till skolan. En del elever måste av andra skäl gå upp tidigt på morgonen. Långt ifrån alla elever har ätit en ordentlig frukost före skolan. Det leder ofta till problem med koncentration. Frukost på skolan eller fritids ska därför vara tillgängligt kostnadsfritt för alla elever i grundskolan.

Tidigare har framgångsrikt simskola erbjudits sexåringar. Detta bör startas igen. Simning ska införas för alla 6-åringar via förskoleklass.

Eleverna ska ha tillgång till fria busskort under lov. Föräldrarnas plånbok ska inte styra alla möjligheter.

Skolan ska fostra till ett demokratiskt samhälle. Klassråd och elevråd fyller viktiga funktioner. Grundskolan ska också ha ett samlat elevråd, med representanter från alla skolor och stadier, kopplat till Kunskapsnämnden.

Inga ska behöva känna sig utsatt i vår skola. Vuxna ska alltid finnas till hands. Alla elever ska veta hur de vid behov snabbt kan få kontakt med skolhälsovården. Möjlighet till samtal och tillgång till vilorum är viktigt. Även barn har människors rättigheter.

Fria mensskydd är en självklarhet.

Stoppa dokumentationshysterin. Nämnden ska lita på personalen, inte kontrollera den. Det går till exempel inte att dokumentera bort arbetsmiljöproblem. De måste åtgärdas. På motsvarande sätt kan vi inte dokumentera bort problem för personal och elever. De måste åtgärdas

En skola ska inte kunna gå i konkurs mitt i terminen. Skattepengar ska gå till elever och personal – inte till skolföretagens vinster.

En skola ska inte gå att sälja. Koncernskolornas jakt på marknads-ekonomiska stora vinstuttag ska inte drabba våra elever. De har mer rätt till aktuella läromedel än riskkapitalisterna har till att inkassera miljardvinster årligen på den svenska skolan.

För de 30 miljoner som det skulle kosta kommunen att låta IES (Internationella Engelska Skolan) etablera sig i Karlskrona skulle vi kunna köpa en hel del läromedel. IES hör inte hemma i Karlskrona. Satsa på de skolor vi har!

Gymnasieskolan

Gymnasieskolan är en frivillig skolform men samtidigt är en gymnasieexamen den absolut viktigaste nyckeln till arbetsmarknaden och ett vuxenliv med egen försörjning och god hälsa. Därför behöver gymnasieskolans uppdrag och arbetssätt tydligt utgå från målsättningen att alla ska slutföra en gymnasieutbildning eller motsvarande inom andra skolformer.

Betydligt större insatser behöver göras för att få alla unga att påbörja och slutföra en gymnasieutbildning. Bland annat genom en förstärkning av det specialpedagogiska arbetet och en större flexibilitet i utbildningens organisering, men också genom ett ständigt utvecklingsarbete i nära samarbete med universitet och högskolor.

Vänsterpartiet vill även se en tätare samverkan mellan gymnasieskolan och arbetsmarknadens parter.

Skolans personal måste ha möjlighet till fortbildning för att kunna följa med i utvecklingen. Det finns ett starkt behov av ämnesvis fortbildning. Förslagsvis några veckor per år bör genomföras för de flesta ämnen. För yrkesprogram kan behovet vara avsevärt större.

Det är viktigt att yrkeslärarna har möjlighet att vara ute på arbetsplatser. Utbildningen i skolan får inte genomföras med verktyg och metoder som inte längre används ute i arbetslivet. Fortbildning och skolutveckling ska styras av professionen och inte av politiken. Efterfrågad utbildning ger alltid bättre resultat.

Vi ska driva frågan om skolans dokumentationshysteri i nämnden och fullmäktige. Målet är mindre dokumentation och mer tillit.

Eleverna ska ha tillgång till fria busskort under loven. Det ger möjlighet både till en friare ledighet och till praktik.

Elever på gymnasiet ska, oberoende av föräldrars inkomst, kunna fortsätta studier vid högskola eller vuxenutbildning. Det ska finnas studentlägenheter med låg hyra. Vi ska verka för en utökad andel bidrag i studiemedlen från CSN. Studielön är bättre än studielån.

Samverkan med arbetsmarknaden ska stärkas. I Karlskrona ska vi ha en arbetsförmedling som besöker skolorna. En som hjälper unga att få jobb.

Elevorganisation ska ha närvaro och yttranderätt på Kunskapsnämnden. Elevorganisationen ska utse elevskyddsombud och delta i skyddsronder. Demokrati skapas bäst genom medverkan.

Lärare ska ha rätt att gå ner i arbetstid.

SKATTEPENGAR SKA GÅ TILL ELEVER OCH PERSONAL

—

INTE TILL SKOLFÖRETAGENS VINSTER



karlskrona@vansterpartiet.se

